

1. Une con líneas cada grupo de preguntas con el tema correspondiente.

¿Dónde viven?  
¿Qué comen?  
¿Cómo nacen?

Información para  
crecer sanos y fuertes.

¿Cuáles son los alimentos  
más nutritivos?  
¿Qué hábitos de higiene  
debo practicar?

Los animales  
mamíferos.



2. Contesta las preguntas acerca de los textos expositivos.

1. ¿Cómo deben ser las ideas?

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué se debe hacer para escribir un texto expositivo?

\_\_\_\_\_

3. ¿Por qué es importante el título?

\_\_\_\_\_



3. Marca así ✓ las principales características de una fábula.

\_\_\_\_\_ Presenta una situación que se refiere a una debilidad humana.

\_\_\_\_\_ Presenta una situación que se refiere a una historia entre animales.

\_\_\_\_\_ Los principales personajes son niños y adultos.

\_\_\_\_\_ Los personajes que son animales muestran características humanas.

\_\_\_\_\_ Ofrecen una enseñanza a través de una moraleja.

Lee con atención la siguiente historia.

Memo y Lolita jugaban en el jardín de la casa de su tía Sofia. De pronto vieron un animalito muy bonito. Como no lo conocían, corrieron a preguntarle a su tía cómo se llamaba el animalito que acababan de descubrir.

—¡Tía, tía Sofia! —gritaban los niños al entrar a la casa.

—¿Qué les sucede niños? —preguntó la tía Sofia.

—Encontramos un animalito muy raro en el jardín y no sabemos cómo se llama —contestó Lolita.

—Vamos a ver de qué animalito se trata —dijo la tía Sofia al mismo tiempo que guardaba en la alacena una caja de galletas de avena.

—Este animalito, mis queridos sobrinos, es una catarina. Son tan bonitos con ese color rojo y sus puntitos negros que muchas personas creen que son de buena suerte y hasta les piden un deseo.

—Entonces, yo quiero pedirle un deseo —dijo muy sonriente Memo.

¡Quiero un vaso de leche con muchas galletas de avena como las que acabas de guardar en la alacena!

—Deseo concedido, Memo —dijo la tía Sofia.

Después, regresaron a la casa muy contentos a saborear el saludable deseo que había pedido Memo.



Contesta las preguntas.

1. ¿Qué título le pondrías a esta historia?

2. ¿Qué hacen las personas cuando ven una catarina?

3. ¿Para qué regresaron a su casa?

¡Lo hiciste muy bien!



1 Describe los siguientes objetos utilizando las palabras adecuadas.



Handwriting practice lines with a dashed midline for the first object.



Handwriting practice lines with a dashed midline for the second object.

2 Completa la nota informativa.

Etapas de la germinación de una semilla de frijol.

- 1.
- 2.
- 3.

3 Ordena del 1 al 5 las etapas de desarrollo de una rana. Completa la tabla con la información.



Primera etapa	
Segunda etapa	
Tercera etapa	
Cuarta etapa	
Quinta etapa	

Doña Teresa tiene un puesto de manzanas en el mercado y su hijo Paco le ayuda a acomodarlas por colores para que se vean limpias, ordenadas y deliciosas.



1. Observa la ilustración y contesta las preguntas.

- ¿Cuántas manzanas hay en el puesto el día de hoy? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos tipos de manzanas hay en el puesto? \_\_\_\_\_
- Si Paco guarda todas las manzanas en cinco cajitas, ¿cuántas manzanas habrá en cada caja? \_\_\_\_\_. Si doña Teresa sólo vende las manzanas verdes, ¿cuántas manzanas le quedan en total? \_\_\_\_\_
- Si doña Teresa vende todas las manzanas amarillas, ¿cuánto va a ganar? \_\_\_\_\_
- Si Sofía compra dos manzanas rojas, una amarilla y una verde, ¿cuánto va a pagar? \_\_\_\_\_
- ¿Qué puede comprar Emma con \$12 sin que le sobre nada? \_\_\_\_\_

2. Paco necesita hacer las tablas con los precios de las manzanas. Ayúdale a completarlas.

Manzanas rojas	Precio
1	\$6
2	
	\$30
7	
9	

Manzanas amarillas	Precio
1	\$5
3	
6	
8	
10	\$50

Manzanas verdes	Precio
1	
2	\$14
4	
6	
8	



Toma tu color rojo y encierra los números que representan las decenas en cada uno de los precios de las tablas anteriores.



1. Dibuja en el siguiente espacio a tu familia. Recuerda a cada una de las personas que viven contigo. Después completa la información que se te pide.



Mi nombre es: \_\_\_\_\_

Las personas más importantes de mi familia son: \_\_\_\_\_

Elos son muy importantes para mí porque: \_\_\_\_\_

Yo me parezco mucho a: \_\_\_\_\_

Lo que más me gusta de mi familia es: \_\_\_\_\_

2. Reúnete con alguien de tu familia y escriban juntos qué hacen para cuidar algunos de sus sentidos.



Sentido del oído



Sentido del gusto

3. Observa el Plato del Bien Comer y escribe algunos alimentos de cada grupo.



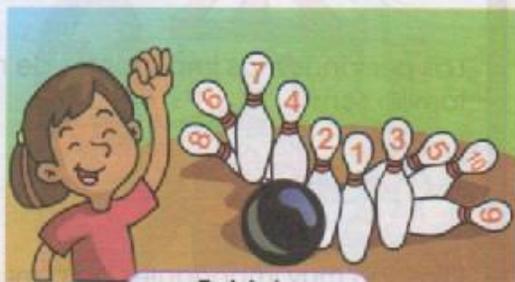
Frutas y verduras



Cereales y tubérculos

Leguminosas y alimentos de origen animal

1 Fabiola y Martina jugaron boliche el sábado pasado. Aquí tienes algunas de sus jugadas, obsérvalas y contesta las preguntas. Fíjate en el número de cada pino.



Fabiola



Martina

¿Cuántos pinos tiró Fabiola?  ¿Cuántos pinos tiró Martina?

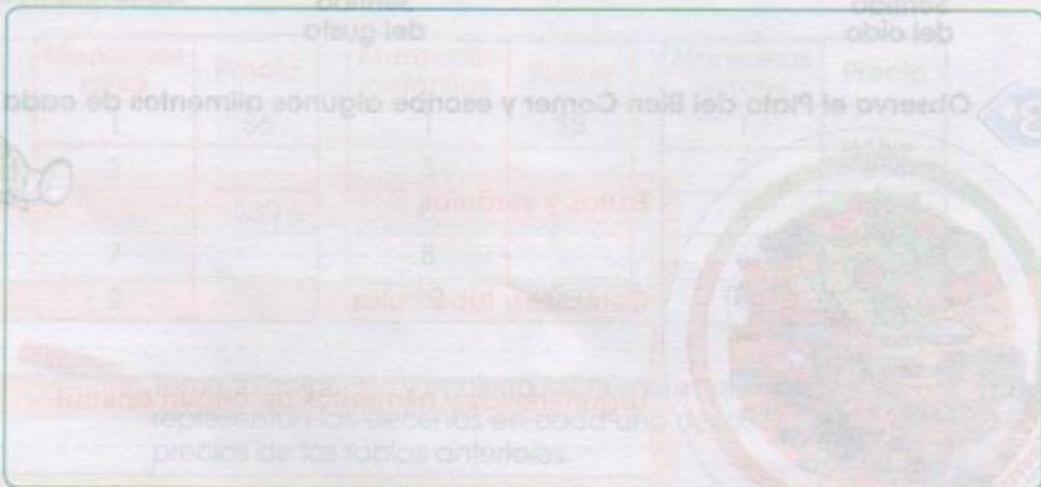
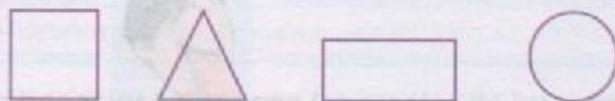
¿Cuántos puntos ganó Fabiola?  ¿Cuántos puntos ganó Martina?

¿La niña que tiró más pinos fue quien ganó más puntos?

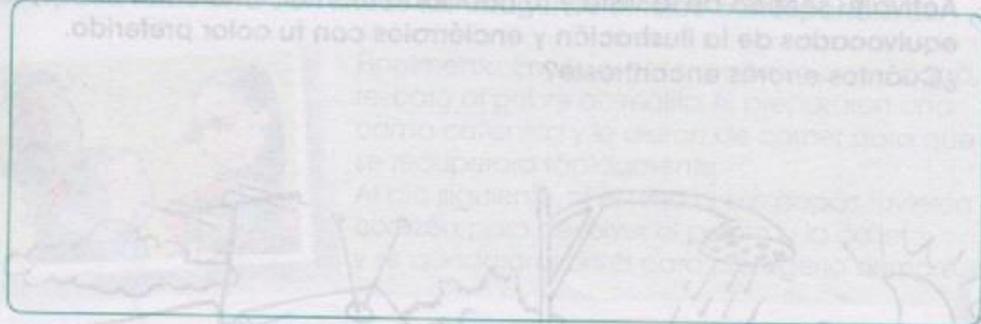
¿Por qué sucedió esto?

¿Qué significa sumar?

2 Utiliza las siguientes figuras geométricas para hacer un dibujo.



1. Dibuja tu casa y escribe los nombres de las personas que viven ahí.



2. Escribe los quehaceres que realizas en tu casa.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

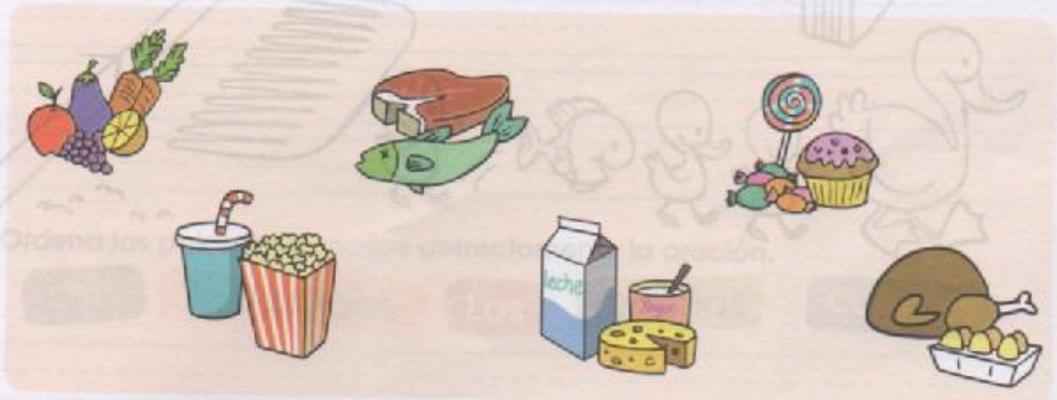


3. Observa la ilustración y completa la frase.



Me \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 para evitar enfermedades.

4. Encierra con color verde los alimentos que favorecen la alimentación correcta.



1

Activa tu sentido de la vista y tu habilidad mental, encuentra los objetos equivocados de la ilustración y enciérralos con tu color preferido.

¿Cuántos errores encontraste?



**1** Escribe en los círculos los números 1, 2 y 3 para ordenar la siguiente historia. Después, relaciona con líneas las imágenes al texto correspondiente.



Finalmente, Enrique, acompañado de su papá, rescató al pobre animalito, le prepararon una cama calentita y le dieron de comer para que se recuperara rápidamente. Al día siguiente, ni el niño ni sus papás tuvieron corazón para devolver el perrito a la calle y se quedaron con él para protegerlo siempre.



En una noche muy fría y lluviosa, Enrique, que era un niño muy noble y generoso, observaba a través de la ventana de su habitación a un precioso perrito, que temblaba de frío y hambre, ya que no tenía dónde resguardarse de la lluvia que caía intensamente.



Entonces, el niño corrió hasta la cocina donde se encontraba su mamá preparando una deliciosa cena y le platicó lo que estaba pasando con el perrito que había visto desde la ventana. Cuando su mamá lo escuchó, le pidió a su papá que lo acompañara para traer al perrito a casa y cuidarlo, aunque fuera sólo por esa noche.

**2** Escribe un final diferente de la historia anterior.

-----

-----

-----

-----

-----

**3** Ordena las palabras y escribe correctamente la oración.

son

fantásticas.

Los

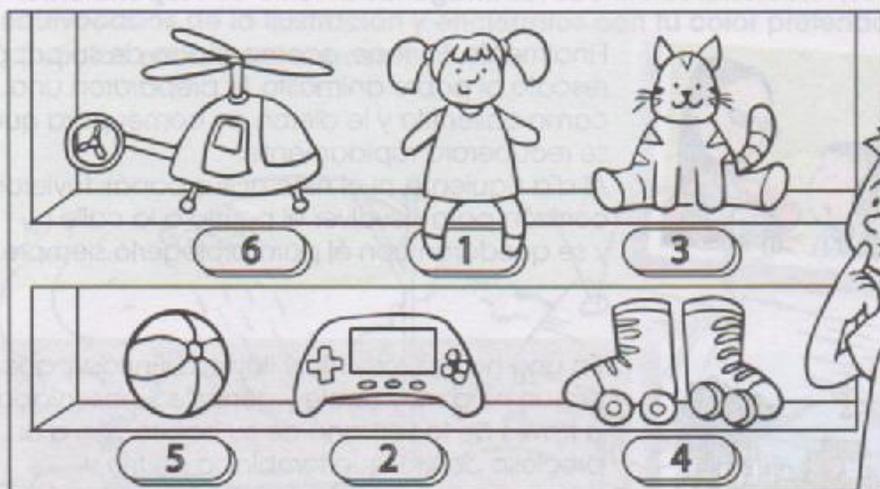
historias

cuentos

-----

-----

1 Ilumina el dibujo.



2 Escribe el nombre de cada uno de los juguetes en el número que le corresponde.

1	_____	4	_____
2	_____	5	_____
3	_____	6	_____

3 Escribe una historia donde utilices los nombres de los juguetes que escribiste en los renglones de arriba.

Título \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Consigue un periódico reciente y escoge una noticia para que completes la información.

Encabezado \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_ ¿Qué pasó? \_\_\_\_\_

¿Cuándo pasó? \_\_\_\_\_

¿Quiénes intervinieron? \_\_\_\_\_

¿Cómo y por qué pasó? \_\_\_\_\_

2. Observa cada ilustración y relaciónala con el encabezado que corresponde.

LA SELECCIÓN MEXICANA  
INFANTIL GANA SU PARTIDO  
DE PREPARACIÓN



GRAN CAMPAÑA  
PARA EL CUIDADO  
DEL MEDIO AMBIENTE



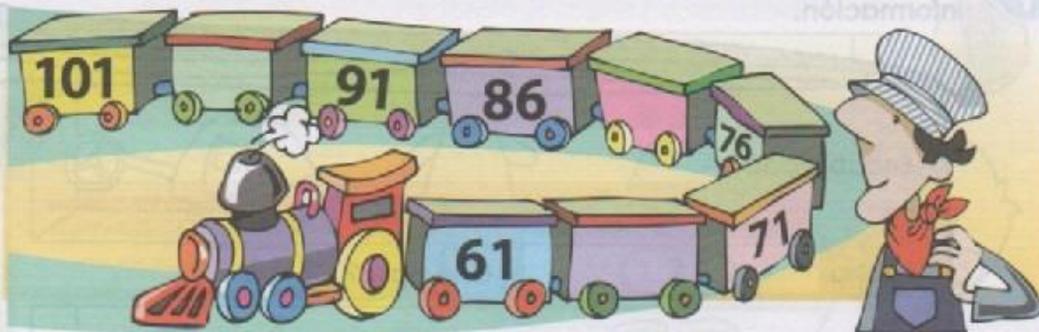
3. Utiliza las letras del recuadro para completar las palabras.

gr • bl • tr • pl • dr • cl

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. Po _____ ación. | 4. _____ ébol.      |
| 2. An _____ a.     | 5. Cum _____ eaños. |
| 3. Pro _____ ama.  | 6. Compa _____ e.   |



1° Observa los vagones del trenecito y escribe los números que faltan.



2° Ordena de mayor a menor los números de las películas.



3° Haz la descomposición de los siguientes números y después contesta las preguntas. Observa el ejemplo.

56	=	50	+	6
89	=			
75	=			

1. En el 56, ¿qué número representa las decenas?
2. ¿Qué número ocupa el lugar de las unidades en el 89?

4° Observa cómo son los lados de los siguientes empaques y completa las expresiones.



Los lados de este empaque son



Los lados de este empaque son

**1** Elabora el croquis del camino de tu casa a la escuela. Recuerda agregar los símbolos que observas en tu recorrido.




**2** Escribe el significado de estos símbolos que, estamos seguros, has visto muchas veces en el lugar donde vives.



**3** Observa el mapa de nuestro país y completa el cuadro.

Mi país se llama México



Vivo en el estado de:

Un estado vecino es:

Mi localidad se llama:

Lo que más me gusta de mi localidad es:

1° Inventa un problema que se pueda resolver con sumas. Utiliza los precios de los siguientes objetos.

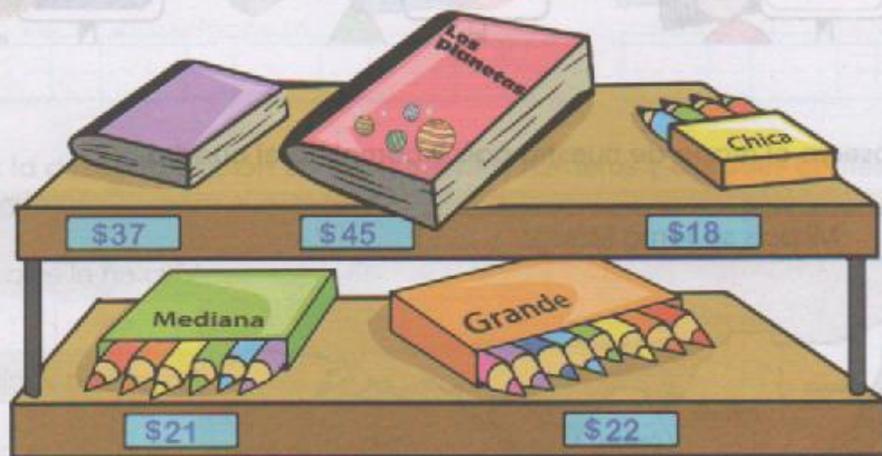


Problema

Operaciones

Resultado

2° Observa los precios y contesta las preguntas.



1. ¿Cuál es el artículo más barato?
2. ¿Qué artículo es más caro?
3. ¿Qué es más barato, el libro chico o la caja de colores mediana?
4. Laura pagó \$44 por dos artículos iguales. ¿Qué compró?

1. Relaciona con líneas las piezas del rompecabezas para unir cada concepto a su definición.

Las reglas

Son las personas responsables de proponer soluciones a los problemas que se presentan.

Los padres, tutores, maestros y abuelos

Garantiza el orden, el respeto y la armonía entre profesores y alumnos.

Las leyes

Facilitan la convivencia porque indican lo que se puede y lo que no se puede hacer.

Las autoridades

Son reglas que se debe cumplir porque garantizan nuestros derechos.

El reglamento escolar

Son las personas que establecen las reglas para la convivencia armónica.

2. Escribe algunos de los derechos de los niños. Observa los ejemplos.



1 Remarca e ilumina el dibujo.



2 Copia las sílabas remarcadas de cada palabra y escribe una frase con ellas.



1 Busca en un diccionario el significado de las siguientes palabras.



Microscopio:

Handwriting practice lines for the word 'Microscopio'.

Telescopio:



Handwriting practice lines for the word 'Telescopio'.

2 Observa la ilustración y escribe dos notas informativas acerca de este tema.



Primera nota

Handwriting practice lines for the first note.

Segunda nota

Handwriting practice lines for the second note.

Lee con atención la siguiente historia.

El fin de semana pasado mi familia y yo fuimos de paseo al campo. Cuando llegamos, los más pequeños armamos las casas de campaña y mi mamá y mi abuela prepararon la comida.

Durante la tarde jugamos fútbol y volamos papalotes. Pero lo más emocionante sucedió durante la noche: Margarita, mi hermana menor, descubrió una brillante luciérnaga. ¿Por qué brilla este animalito? —preguntó Margarita.



—Este animalito es un insecto que brilla porque cuenta con órganos que producen luz propia, por eso se llama luciérnaga —le respondió mi mamá.

Margarita, muy emocionada, quería atrapar este bello insecto para meterlo en un frasco y enseñárselo a sus compañeros de clase.

Entonces, mi mamá le dijo que las luciérnagas deben vivir libres entre la naturaleza y que atraparla sería como cortarles sus alas para que no volviera a volar. Mi hermana estaba muy triste, de pronto, ¡se me ocurrió una gran idea! Le tomé una fotografía a la luciérnaga para que se la mostrara a sus compañeros.



Contesta las preguntas.

1. ¿Qué título le pondrías a esta historia?

2. ¿En qué momento del día encontraron la luciérnaga?

3. ¿Para qué tomó la fotografía el hermano de Margarita?

¡Lo hiciste muy bien!



1. Une cada texto a la imagen que le corresponde. Después, resuelve como se indica.

Entonces su papá les sonrió y les dijo que no estuvieran tristes, que él les ayudaría a bajar el papalote del árbol.

Los dos niños se pusieron muy tristes y le contaron a su papá lo que había sucedido con el papalote de Luis.

Así que los niños, junto con su papá, salieron muy contentos hacia el parque para seguir volando sus papalotes.

Cierta tarde de verano Luis y Pepe fueron a volar sus papalotes al parque que estaba cerca de su casa.

Estaban muy contentos cuando de pronto un remolino le arrebató su papalote a Luis y lo enredó en la rama de un árbol.



Encierra con color **rojo** el cuadro que representa el inicio del cuento.  
Encierra con color **azul** el cuadro que representa el desenlace del cuento.

1. ¿Cuántos cuadros corresponden al desarrollo del cuento? \_\_\_\_\_

2. ¿Quiénes son los personajes del cuento? \_\_\_\_\_

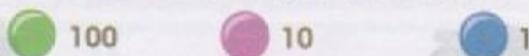
2. Escribe un final diferente para esta historia.

3. Separa correctamente las palabras y escribe la frase completa.

Después de jugar hicieron su tarea.



1. Observa el valor de las fichas y completa la tabla.



Nombre	Fichas	Puntos	Lugar
Eduardo			
Francisco			
Agustín		517	
Rafael			
Efraín		198	

2. Contesta estas preguntas.

- ¿Quién obtuvo más puntos?
- ¿Quién sacó más canicas con valor de una decena?
- ¿Quién sacó más canicas con valor de una centena?

3. Encierra con **verde** el número menor de cada par y con **rojo** el número mayor. Después, escribe el símbolo  $>$  o  $<$  entre cada par de números.

694    739    
 483    827    
 279    495    
 484    255

4. Resuelve las restas como en el ejemplo.



$20 - 15 =$   
 A 20 le quito 10 y me quedan 10, después  
 a 10 le quito 5 y me quedan 5.

$30 - 16 =$

$90 - 48 =$

1 Encierra la actividad que realizas en menos tiempo.



2 Encierra la actividad que dura más tiempo.



3 Lee la información de los recuadros y contesta las preguntas.



Carolina tiene 56 cubos de colores



Maribel tiene 85



Jorge tiene 72



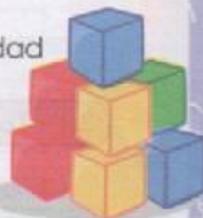
Ramón tiene 64

- ¿Cuántos cubos de colores tienen en total Maribel y Jorge?
- ¿Cuántos cubos de colores tienen en total Carolina y Ramón?
- ¿Cuántas centenas se pueden formar con los cubos de Maribel, Jorge y Ramón?
- ¿Cuántas decenas se pueden formar con los cubos de Carolina y Ramón?
- ¿Cuántos cubos le faltan a Carolina para tener la misma cantidad que Maribel?

4 Resuelve las operaciones escribiendo el número que falta en cada una.

$34 + \underline{\quad} = 57$

$72 + 65 = \underline{\quad} - 46 = 57$



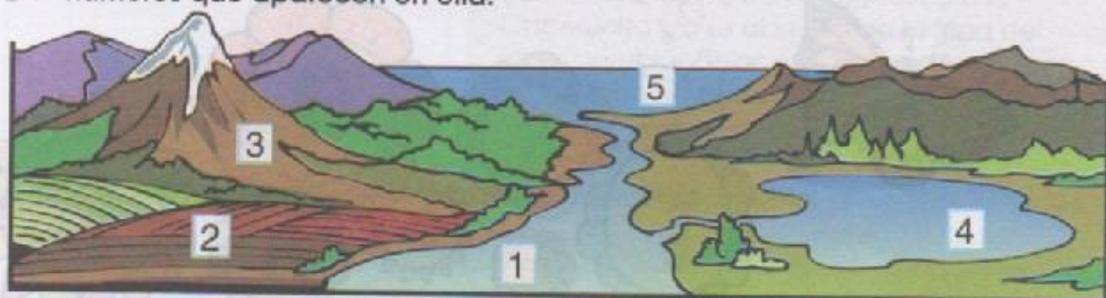
**1** Lee cuidadosamente cada una de las descripciones y dibuja lo que te indican.

Cuerpos celestes con luz propia que, como se encuentran muy lejos de la Tierra, sólo se les puede ver como pequeños puntos luminosos.

Astro cuya energía llega a nuestro planeta en forma de luz y calor. Esta energía ayuda a que la vida se desarrolle en la Tierra. Los antiguos mexicanos lo llamaban "Tonatiuh".

Satélite natural de la Tierra; no tiene luz propia y sólo la vemos porque el Sol la ilumina. Los antiguos mexicanos lo llamaban "Meztlil".

**2** Observa la ilustración y escribe en la descripción correcta cada uno de los números que aparecen en ella.

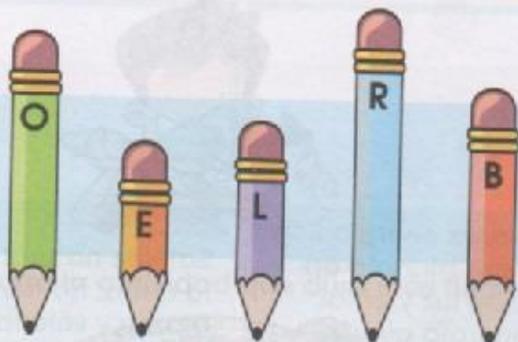


- Elevación natural de terreno.
- Cuerpo de agua formado en lugares hundidos del terreno.
- Cuerpo de agua salada que cubre la mayor parte de la Tierra.
- Corriente de agua continua que desemboca en un lago o en el mar.
- Campo o terreno plano, cuyas actividades principales son la agricultura y la ganadería.

**3** Une cada estado del agua con la ilustración que le corresponde. Recuerda utilizar varios colores y evita que las líneas se crucen.

<b>Líquido</b>	<b>Sólido</b>		
	<b>Gaseoso</b>		

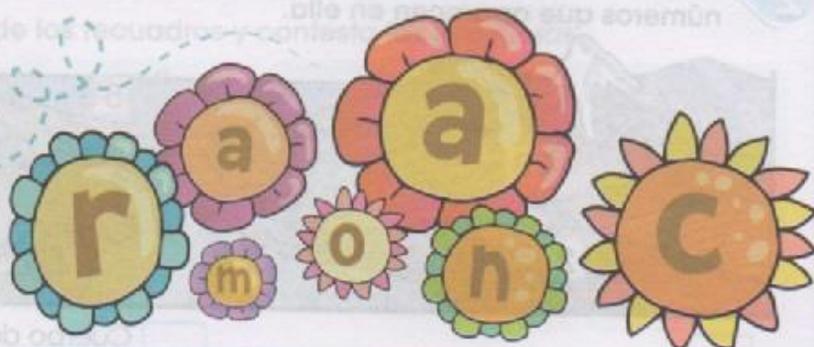
1 Ordena los lápices de mayor a menor longitud y descubre el nombre del árbol que se encuentra en el cuadro de la derecha.



¿Cómo se llama este árbol?



2 Ordena de menor a mayor las flores según su tamaño y encuentra el nombre de esta bella mariposa.



Ésta es la mariposa \_\_\_\_\_  
y hace un bello recorrido desde Canadá hasta el estado de Michoacán.

3 Actívatte y forma la mayor cantidad de palabras que puedas, combinando las letras.

E R A T V S U L B O M P Z I F

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1

Lee la reseña de este cuento clásico y anota el título que le corresponde. Imagínate la portada del cuento y dibújala en el cuadro que está a tu izquierda.

Autores:  
Hermanos Grimm

La niña Caperucita recibe de su madre el encargo de llevar una cesta a su abuela enferma que vive en el bosque, la mamá le advierte que no hable con desconocidos. Pero por el camino la niña se encuentra con un lobo y se detiene a hablar con él, dándole detalles de lo que va a hacer.

El lobo aprovecha para engañar a la pequeña y llega antes a casa de la abuelita, a quien se come. Luego ocupa su lugar para comerse a Caperucita también.

Afortunadamente, un leñador que pasaba por allí descubre al lobo durmiendo tras su comida, y rescata a Caperucita y a su abuelita de la tripa del lobo, cambiándolas por piedras que hacen que el lobo no pueda moverse.

2

Imagina un final diferente para este cuento y escríbelo.

3

Recuerda algunas de las leyendas que has leído y contesta las preguntas.

1. ¿Cuál es la leyenda que te ha gustado más?

2. ¿Qué otros títulos de leyendas recuerdas?

Lee con atención la siguiente historia.

La semana pasada, la maestra nos pidió de tarea que investigáramos en qué trabajaban nuestros vecinos para compartirlo en la clase del día siguiente.

Todos llegamos muy emocionados con nuestra investigación y listos para compartirla con los demás. Escuchamos muchas historias muy bonitas de personas que son médicas, enfermeras, ingenieros, policías, bomberos, y otras historias más, sin embargo, la que más me gustó fue la historia que nos contó Eloísa.

Ella nos platicó que uno de sus vecinos es albañil y que a él le gusta mucho construir casas. Nos platicó que ya tiene muchos años haciendo este trabajo. Eloísa nos dijo que ella le preguntó por qué le gustaba tanto hacer casas y don Federico, que así se llama su vecino, le contestó:

— Yo soy muy feliz construyendo casas porque me imagino la felicidad de las familias que llegan a vivir en ellas. También me imagino a los niños corriendo por el patio o jugando en el jardín y eso me da mucha energía para seguir trabajando.

¡Qué bonita historia!, ¿verdad?



Contesta las preguntas.

1. ¿Qué título le pondrías a esta historia?

E-R-A-T-V-S-U-L-B-O-M-P-Z

2. ¿Por qué le gusta su trabajo a don Federico?

-----  
-----  
-----

3. ¿Cuál era el tema de la tarea que les encargaron?

-----  
-----  
-----



**1** Ordena del 1 al 4 los pasos de la receta.



Una vez revueltas, vaciar la miel encima de las frutas, procurando que le caiga a todas.



Acompañar esta ensalada con helado de yogur.



Revolver todas las frutas sin dañar su consistencia.



Picar todas las frutas en cuadritos (dados o cubitos).



**2** Escribe los ingredientes que se utilizaron para elaborar la receta anterior. Agrega las frutas que más te gustan.

INGREDIENTES:

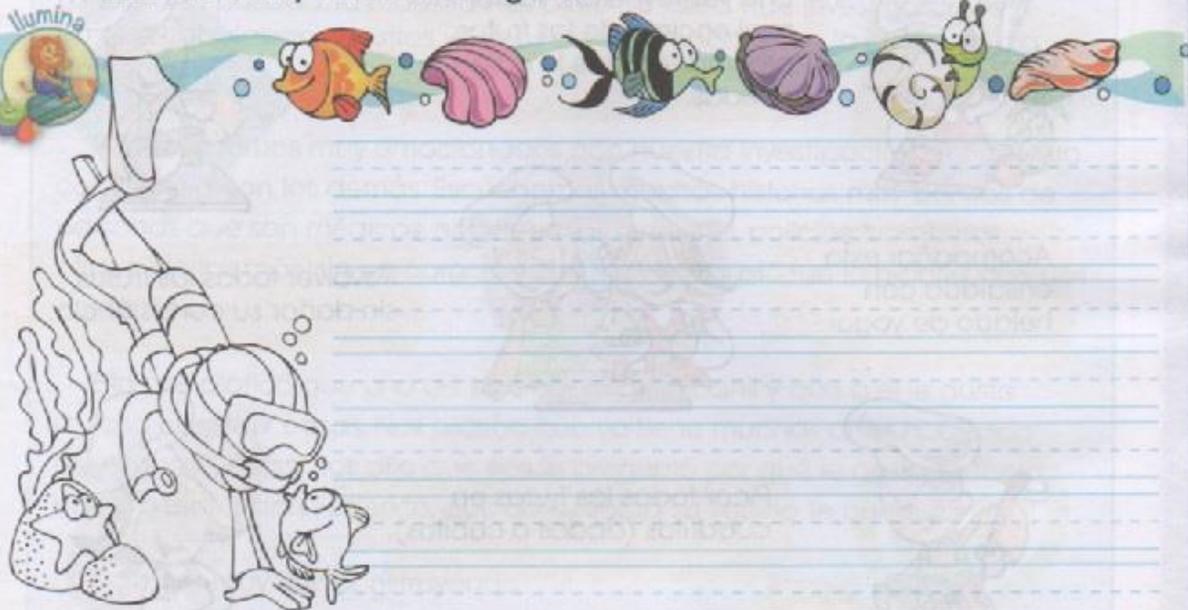
Handwriting practice lines for listing ingredients.



**3** Escribe los nombres de dos platillos que más te gusten.

Handwriting practice lines for listing favorite dishes.

1. Completa la ilustración del buzo. Después imagínate cómo es la vida en el fondo del mar y descríbela en los renglones. Recuerda hacer muy bien tu trazo de letra y cuidar tu ortografía.



2. Ahora te toca practicar un poco el trazo de letras, así que delinea y copia los abecedarios.

A B C D E F G H I J K L M  
 N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z  
 a b c d e f g h i j k l m  
 n ñ o p q r s t u v w x y z

1. Completa la tabla como se indica.

Se lee	Número de dígitos del número	Dígito que representa las centenas	Dígito que representa las decenas	Dígito que representa las unidades	Escribe el número
Noventa y cinco					
		7	3	2	
					476
Seiscientos quince					
	3		6	3	563

2. Resuelve los siguientes problemas.

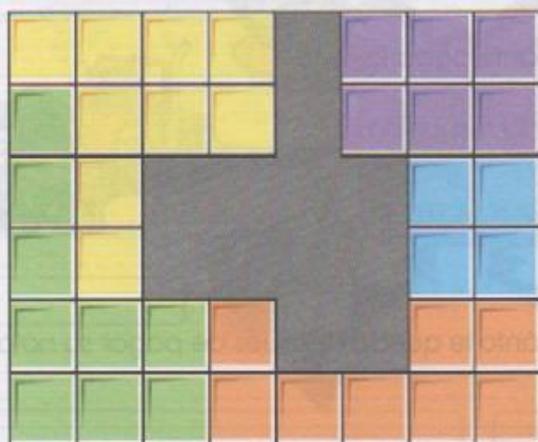
Julieta compró algunas cosas en la miscelánea que está en la esquina de su casa. Si al llegar llevaba \$275 y a la salida sólo le quedaban \$85, ¿cuánto gastó en sus compras?



Si Roberto tiene 6 cajitas de 8 colores cada una, ¿cuántos colores tiene en total?



3. Resuelve los siguientes retos.



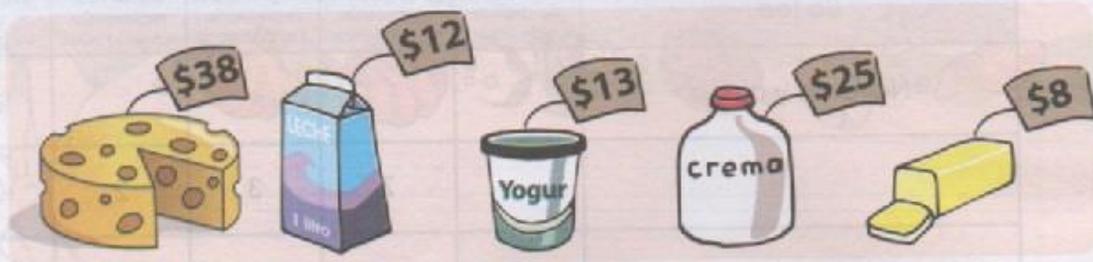
¿Cuántos cuadros amarillos tiene este mosaico?

¿Cuántos cuadros verdes tiene este mosaico?

¿Cuántos cuadros hay entre los morados, los anaranjados y los azules?

¿Cuántos cuadros tapa la mancha gris?

1 Completa las tablas con la información correcta. Imagina que atendiste a tres clientes y necesitas llenar sus notas de compra.



Supermercado La Especial	
Artículo	Precio
1 queso	
2 frascos de crema	
1 litro de leche	
<b>Total</b>	

Cliente: Claudia

Supermercado La Especial	
Artículo	Precio
1 queso	
3 barritas de mantequilla	
1 yogur	
<b>Total</b>	

Cliente: Horacio

Supermercado La Especial	
Artículo	Precio
2 yogures	
2 frascos de crema	
1 queso	
<b>Total</b>	

Cliente: Flora

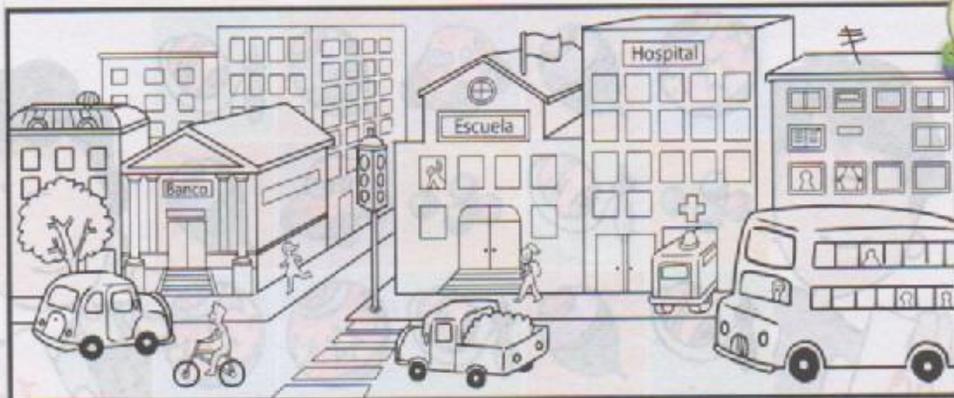
2 Contesta las preguntas.

- ¿Quién pagó más?
- ¿Quién pagó menos?
- ¿Cuál es el producto más caro?
- ¿Cuál es el producto más barato?
- Si compraras 6 yogures, ¿cuánto pagarías?
- ¿Qué hiciste para encontrar la respuesta?
- Si Horacio llevaba \$100, ¿cuánto le quedó después de pagar su nota?

1

Con la información que te brinda esta ilustración contesta las preguntas. Después ilumínala.

ilumina



1. ¿Qué representa este dibujo?
2. ¿Cuáles algunas las características de la ciudad?

2

Utiliza las palabras de los recuadros y completa el esquema.

Transportes

Recursos naturales

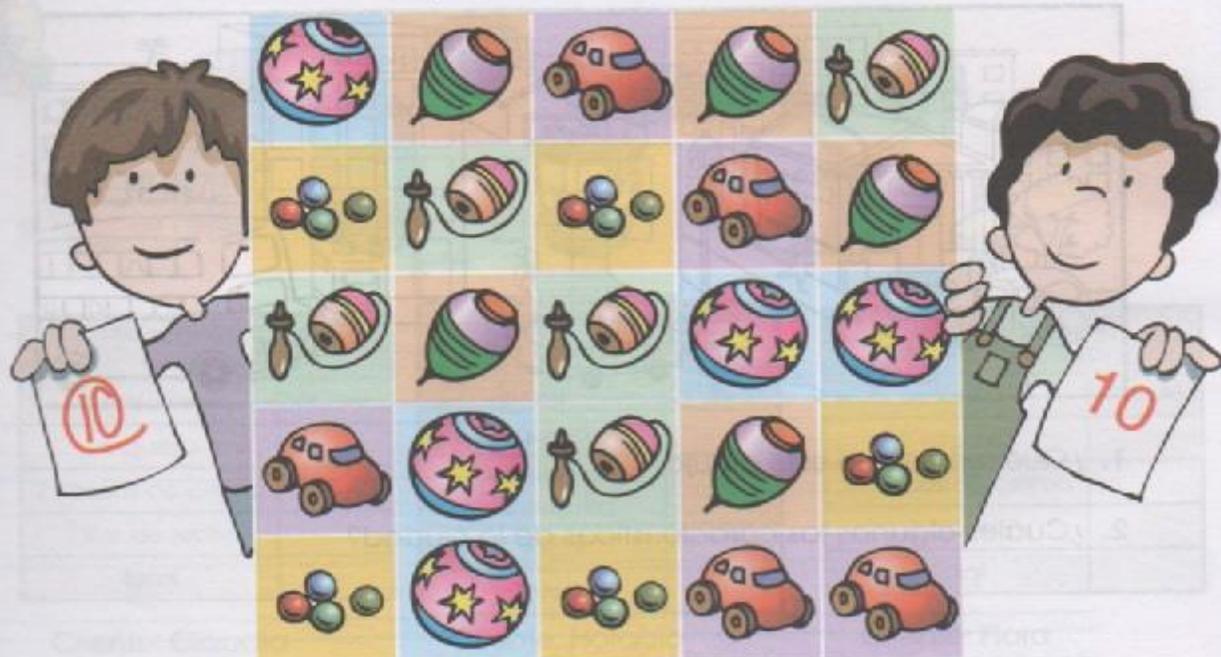
Productos de la industria

Servicios públicos

Productos del campo



1 Agrupa los juguetes de manera que en cada grupo haya la misma cantidad sin repetir juguetes.



2 Cecilia es una niña muy ocurrente y divertida. La otra noche soñó que tenía una trenza tan larga que, al ir caminando por la calle, se le enredaban muchas cosas. Cuando despertó, dibujó este sueño tan especial. Obsévalo muy bien para que puedas contestar las preguntas.

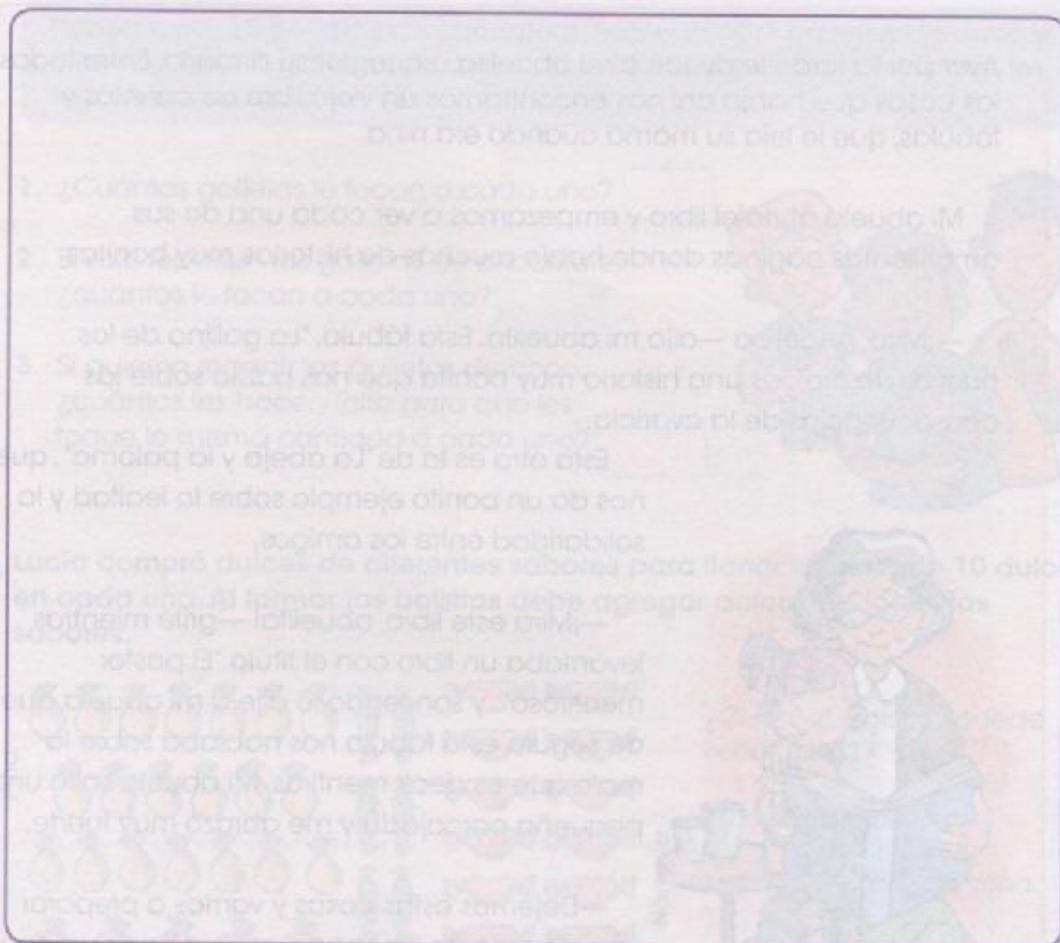


¿Cuántas cosas se enredaron en la trenza de Cecilia?

Escribe sus nombres.

1

Elabora un cartel publicitario para ofrecer clases de música.



2

Consulta en el diccionario el significado de estas palabras.

Música

Acordeón

Gacela

Lee con atención la siguiente historia.

Ayer por la tarde le ayudé a mi abuelita a arreglar su armario. Entre todas las cosas que había ahí nos encontramos un viejo libro de cuentos y fábulas, que le leía su mamá cuando era niña.

Mi abuela abrió el libro y empezamos a ver cada una de sus amarillentas páginas donde había muchas de historias muy bonitas.

—¡Mira, Angélica —dijo mi abuelita. Esta fábula, "La gallina de los huevos de oro", es una historia muy bonita que nos habla sobre las consecuencias de la avaricia.

Esta otra es la de "La abeja y la paloma", que nos da un bonito ejemplo sobre la lealtad y la solidaridad entre los amigos.



—¡Mira este libro, abuelita! —grité mientras levantaba un libro con el título "El pastor mentiroso", y sonriendo le dije a mi abuela que de seguro esta fábula nos hablaba sobre lo malo que es decir mentiras. Mi abuela soltó una pequeña carcajada y me abrazó muy fuerte.

—Dejemos estas cosas y vamos a preparar una refrescante limonada que ya hace un poco de calor.

Contesta las preguntas.

1. ¿Qué título le pondrías a esta lectura?

2. ¿De qué habla la fábula de "La gallina de los huevos de oro"?

3. ¿Por qué encontraron esos libros viejos?

¡Lo hiciste muy bien!



**1** Resuelve los siguientes problemas.

Rubén tiene 15 galletas de chocolate, Pablo tiene 7 galletas de coco y Gerardo tiene 8 galletas de avena. Si las juntan y las reparten entre los tres en partes iguales:

1. ¿Cuántas galletas le tocan a cada uno?
2. Si sólo reparten las galletas de chocolate, ¿cuántas le tocan a cada uno?
3. Si quieren repartir las galletas de coco, ¿cuántas les hacen falta para que les toque la misma cantidad a cada uno?



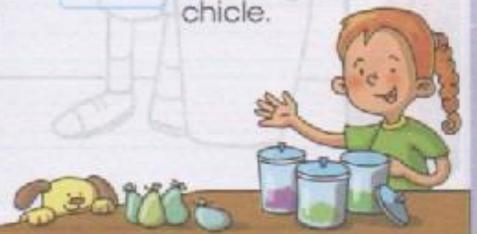
**2** Lucía compró dulces de diferentes sabores para llenar bolsitas de 10 dulces en cada una. Al formar las bolsitas debe agregar dulces de todos los sabores.

Piña			
Fresa			
Chicle			
Uva			
Menta			

¿Cuántas bolsitas puede llenar Lucía?

En cada bolsita hay:

- dulces de piña.
- dulces de naranja.
- dulces de fresa.
- dulces de uva.
- dulces de limón.
- dulces de menta.
- dulces de sabor chicle.



1. Observa el tema de cada uno de los carteles y complétalos.

Precauciones para evitar quemaduras

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



Consejos para actuar durante un sismo

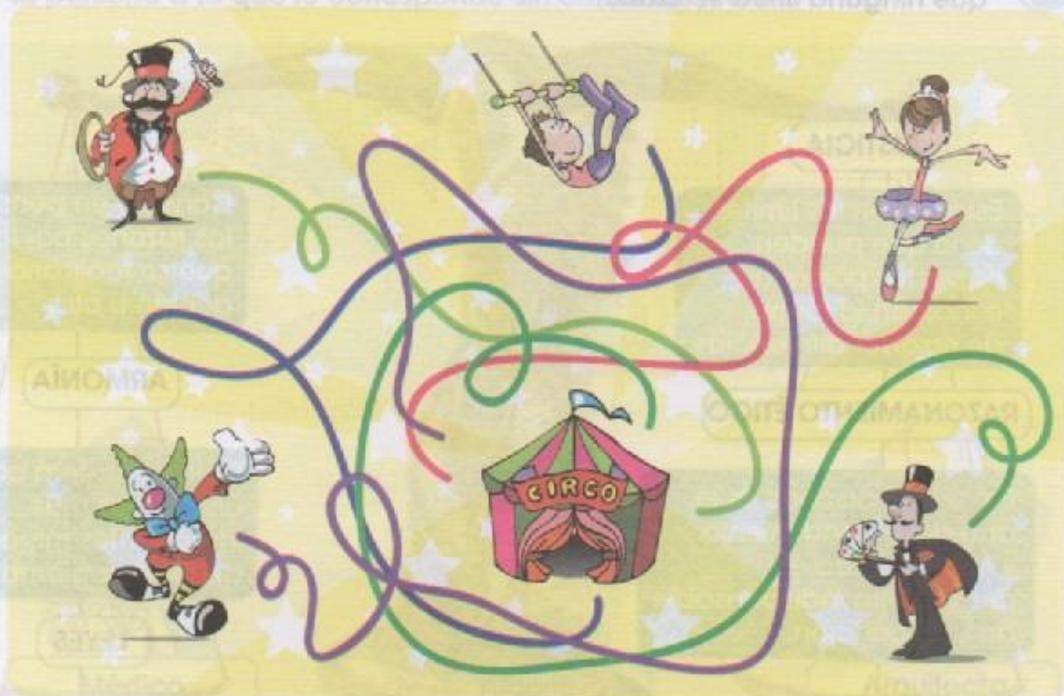
1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_



2. Observa el dibujo y escribe las tres acciones que ayudan a cuidar el ambiente. Después ilumínalo.



1 Repasa las líneas de cada uno de los personajes para llegar al circo.



2 Escribe un texto donde imagines cómo es la vida en el circo. Recuerda trazar bien cada letra y cuidar la ortografía.

**EL CIRCO**

Below the banner, there are several sets of horizontal lines for writing, each set consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The writing area is framed by red curtains on both sides, decorated with yellow stars.

1°

Une con líneas cada palabra con la definición correspondiente. El reto es que ninguna línea se cruce.



2°

Escribe lo que debes hacer en cada situación para convivir en armonía.

1. Si quiero compartir con el grupo una idea para mejorar la convivencia en el salón:

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Cuando cada quien tiene una opinión diferente de cómo resolver una situación:

---

---

---

---

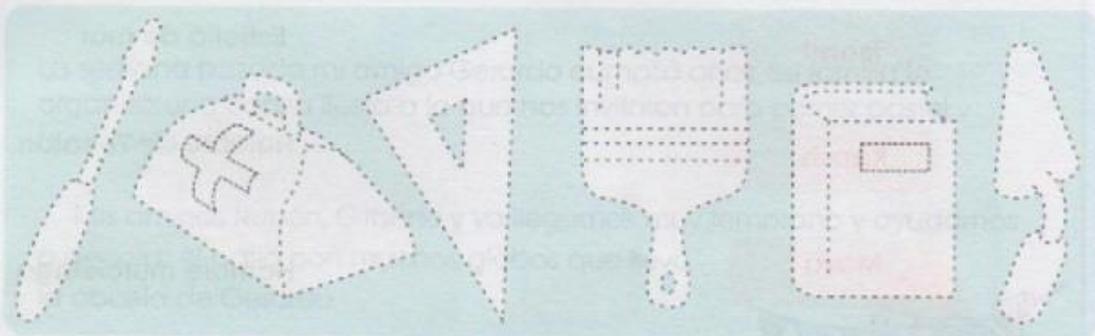
---

---

---

---

1 Une los puntos, forma las figuras e ilumínalas. Después une cada objeto con la persona a la que le corresponde sin cruzar las líneas.



Médico



Albañil



Arquitecta



Maestra



Mecánico



Pintor

2 Clasifica las actividades anteriores en la columna correspondiente.

Profesiones:

Three horizontal lines for writing, each with a dashed midline.

Oficios:

Three horizontal lines for writing, each with a dashed midline.

1. Une con líneas cada palabra indígena con su significado.

Tsotsil

Kapsis

Maya

Estrella de mar

Hombre de Yucatán

Hombre murciélago

2. Contesta las preguntas acerca de las leyendas indígenas.

1. ¿Qué nos han heredado los pueblos indígenas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. ¿Qué son las leyendas indígenas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué es lo más importante del título de una leyenda?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3. Haz una lista de los materiales escolares que vas a reciclar y reusar cuando estés en tercer grado.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

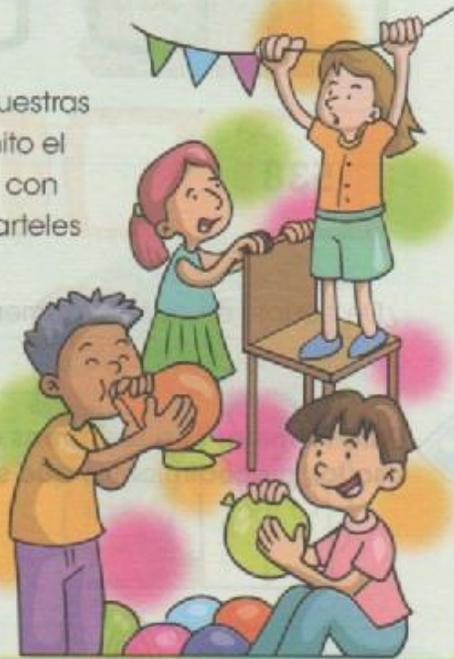
Lee con atención la siguiente historia.

La semana pasada mi amigo Gerardo cumplió años. Su familia le organizó una bonita fiesta a la que nos invitaron para comer pastel y quebrar la piñata.

Mis amigos Rubén, Gilberto y yo llegamos muy temprano y ayudamos a decorar el patio con muchos globos que llevó la abuela de Gerardo.

Más tarde llegaron Graciela y Blanca, nuestras compañeras de clase, y pusieron más bonito el lugar con unos adornos que ellas hicieron con papel de china de varios colores y unos carteles deseándole un cumpleaños muy feliz a nuestro amigo.

Cuando ya estábamos presentes todos los invitados, llegó un mago que nos sorprendió con sus divertidos actos de magia.



Contesta las preguntas.

1. ¿Qué título le pondrías a esta lectura?

2. ¿Para qué inflaron globos y colocaron adornos?

3. ¿Cuándo llegó el mago?

¡lo hiciste muy bien!





1 Escribe el mes en que celebramos cada uno de estos históricos acontecimientos.



1

Observa la ilustración y contesta las preguntas.



1. ¿Qué debes hacer para vivir en sociedad?

-----

-----

-----

2. ¿Por qué surgen los conflictos?

-----

-----

-----

3. ¿Qué debes hacer para vivir en armonía?

-----

-----

-----

4. ¿Por qué debes vacunarte?

-----

-----

-----